

รายวิชา 080327601 ชื่อรายวิชา การร่วมสนทนาของบัณฑิต
(Graduate colloquium)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชามนุษยศาสตร์
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

080327601 การร่วมสนทนาของบัณฑิต
(Graduate colloquium)

2. จำนวนหน่วยกิต

2(0-4-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
เป็นรายวิชา เลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ศาสตราจารย์ ดร.มานพ ชูนิล
อาจารย์ผู้สอน ศาสตราจารย์ ดร.มานพ ชูนิล

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

- ☒ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้
- ☐ รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
- ☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนหรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
- ☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา



10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การมอบหมายให้นำเสนอและอภิปรายงานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ การวิพากษ์ปัญหาที่เกิดขึ้น การป้องกันปัญหาและการแก้ไข

Presentation and discussion on research in industrial and organizational psychology; critical problematic issue, problem prevention and solution.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)	30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลักษณะรายวิชา

☒ บรรยาย☒ ปฏิบัติการ

การวัดและประเมินผล

☒ A-F☐ S/U☐ P

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

1. ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
2. ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs): นักศึกษาสามารถ

CLO 1 มีภาวะผู้นำที่กล้าหาญทางจริยธรรม และเป็นตัวแบบที่ดีในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและให้ข้อเสนอแนะแก่สังคมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (TQF1.3)

CLO 2 มีความรู้และทักษะการวิจัยขั้นสูงอย่างลุ่มลึกและครอบคลุมในประเด็นปัญหาที่สำคัญและวิกฤตการณ์ที่จำเป็นต้องใช้จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (TQF2.2)

CLO 3 พัฒนาความคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยการใช้องค์ความรู้ วิธีการและเครื่องมือทางจิตวิทยาที่หลากหลาย และทันสมัย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ (TQF3.1)

CLO 4 ออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ (TQF3.3)

CLO 5 นำความรู้และวิธีการทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมาประยุกต์ใช้ในการเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์และช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ (TQF4.1)



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
ระดับปริญญาเอก

ภาควิชา/สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

CLO 6 มีบทบาทสำคัญในการใช้องค์ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในการวิเคราะห์ปัญหา
จัดข้อขัดแย้ง และเสริมสร้างสันติสุขในมวลมนุษย์ (TQF4.2)

5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) และ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

ตารางที่ 5.1 ความสอดคล้องของ ELOs และ CLOs

ELOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6
ELO1 สามารถเป็นที่ปรึกษาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ELO2 สามารถพัฒนางานวิจัยขั้นสูงในขอบเขตทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้		✓	✓	✓	✓	✓
ELO3 สามารถพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน			✓	✓	✓	✓
ELO4 มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน เพื่อให้ผู้อื่นเกิดความเข้าใจได้		✓			✓	✓
ELO5 สามารถปฏิบัติงานตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้		✓	✓	✓	✓	

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์ การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs
CLO 1 มีภาวะผู้นำที่กล้าหาญทางจริยธรรม และเป็นตัวแบบที่ดีในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และให้ข้อเสนอแนะแก่สังคมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (TQF1.3)	การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การสังเกตพฤติกรรม
CLO 2 มีความรู้และทักษะการวิจัยขั้นสูงอย่างลุ่มลึกและครอบคลุมในประเด็นปัญหาที่สำคัญและวิกฤตการณ์ที่จำเป็นต้องใช้	การบรรยาย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน	การสังเกตพฤติกรรม การตรวจโครงงานวิจัย



ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์ การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs
จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (TQF2.2)		
CLO 3 พัฒนาความคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็น ระบบด้วยการใช้องค์ความรู้ วิธีการ และเครื่องมือ ทางจิตวิทยาที่ หลากหลาย และทันสมัย โดยคำนึงถึง ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ (TQF3.1)	การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การตอบคำถามในชั้นเรียน การตรวจโครงงานวิจัย
CLO 4 ออกแบบและดำเนิน โครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับ การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือ ปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมี นัยสำคัญ (TQF3.3)	การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ	การตอบคำถามในชั้นเรียน การตรวจโครงงานวิจัย
CLO 5 นำความรู้และวิธีการ ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มาประยุกต์ใช้ในการเสริมสร้าง ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์และ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ (TQF4.1)	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การสังเกตพฤติกรรม
CLO 6 มีบทบาทสำคัญใน การใช้องค์ความรู้ทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การในการ วิเคราะห์ปัญหา จัดข้อขัดแย้ง และ เสริมสร้างสันติสุขในมวลมนุษย์ (TQF4.2)	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การสังเกตพฤติกรรม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	สนทนางานวิจัยทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ	1-6	4	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
2	ค้นคว้าข้อมูลเพื่อใช้ร่วม สนทนา	1-6	4	1. ค้นคว้าข้อมูล	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
3	ค้นคว้าข้อมูลเพื่อใช้ร่วม สนทนา	1-6	4	1. ค้นคว้าข้อมูล	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
4	สนทนางานวิจัยทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ	1-6	4	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
5	ค้นคว้าข้อมูลเพื่อใช้ร่วม สนทนา	1-6	4	1. ค้นคว้าข้อมูล	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
6	ค้นคว้าข้อมูลเพื่อใช้ร่วม สนทนา	1-6	4	1. ค้นคว้าข้อมูล	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
7	สนทนางานวิจัยทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ	1-6	4	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
	สัปดาห์สอบกลางภาค				
8	ค้นคว้าข้อมูลเพื่อใช้ร่วม สนทนา	1-6	4	1. ค้นคว้าข้อมูล	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
9	ค้นคว้าข้อมูลเพื่อใช้ร่วม สนทนา 12 มีค. 64	1-6	4	1. ค้นคว้าข้อมูล	ศ.ดร.มานพ ชูนิล



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10	สนทนางานวิจัยทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ	1-6	4	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
11	ค้นคว้าข้อมูลเพื่อใช้ร่วม สนทนา	1-6	4	1. ค้นคว้าข้อมูล	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
12	ค้นคว้าข้อมูลเพื่อใช้ร่วม สนทนา	1-6	4	1. ค้นคว้าข้อมูล	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
13	สนทนางานวิจัยทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ	1-6	4	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
14	ค้นคว้าข้อมูลเพื่อใช้ร่วม สนทนา	1-6	4	1. ค้นคว้าข้อมูล	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
15	สนทนางานวิจัยทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ	1-6	4	1. ค้นคว้าข้อมูล	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
	สัปดาห์สอบปลายภาค				
		รวม	60		



2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1	การสังเกตพฤติกรรม	1-16	10%
CLO2	การสังเกตพฤติกรรม การตรวจโครงงานวิจัย	1-16	50%
CLO3	การตอบคำถามในชั้นเรียน การตรวจโครงงานวิจัย	1-16	10%
CLO4	การตอบคำถามในชั้นเรียน การตรวจโครงงานวิจัย	1-16	10%
CLO5	การสังเกตพฤติกรรม	1-16	10%
CLO6	การสังเกตพฤติกรรม	1-16	10%

หมวดที่ 5 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

นศ. สามารถค้นคว้าตำราและเอกสารในห้องสมุดหรือ Website ต่างๆ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน
ขึ้นอยู่กับความสนใจในหัวข้อที่จะทำวิจัย

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
ระดับปริญญาเอก

ภาควิชา/สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)